

# ÖĞRETMENLER

DEPREMLE

İLGİLİ

ÖĞRENCİLERLE

NASIL

KONUŞMALI?



# Neler Yapılabilir?

---

- Her çocuk farklı ölçüde deprem haberlerine maruz kaldığı için hepsi durumla ilgili farklı seviyede bilgiye sahip olabilirler. Açıklama yaparken sakin ve rahat bir ses tonuyla ve genel konuşmakta fayda vardır: **'Zor bir durum yaşıyoruz. Bir deprem oldu. Herkes yardımcı olmaya çalışıyor. Bizler şuanda güvendeyiz.'**
- Çocuklar tekrar tekrar sorular sorabilir. Sabırla, doğru ve çok ayrıntılı olmayacak şekilde depremin nasıl gerçekleştiği ile ilgili bilgilendirme yapabilirsiniz.
- Evi yıkılan, enkazda kalan insanlar bulunmayı bekliyor, kurtulanlar bu soğukta dışarıdalar gibi söylemlere yer vermeden kısaca; **'deprem olan illerimiz var ve hepsinde birçok kişi yardımlaşıyor'** şeklinde yaklaşabilirsiniz.
- Sizin de üzgün olduğunuzu belirtebilirsiniz fakat sakin davranmakta fayda vardır. Duygularınızı paylaşıyor olmanız hissettiklerinin normal olduğunu gösterecektir.
- Olabildiğince rutinlerin devam ettirilmesi oldukça önemlidir. Bundan dolayı her zaman ki ders işleme düzeninizi devam ettirebilirsiniz.

## Sınıfınızda krizden etkilenen öğrenciniz varsa

---

- İyi bir dinleyici olmak, dinlerken göz teması kurmak, duygularını ifade etmesine izin vermek, sakin ve anlayışlı olmak, kendini güvende hissetmek için sorduğu soruları defalarca anlatacak kadar sabırlı olabilmek öğrencinize destek olmanızı sağlayacaktır.
  - Sınıf arkadaşları ile birlikte destek olmak, sarılmak, yanında olduklarını hissettirmek, sınıfta hep birlikte duyguların paylaşılması yardımcı olacaktır.
  - Öğrencilerinize lütfen tutamayacağınız sözler vermeyiniz,
  - Bilmediğiniz, cevap veremeyeceğinizi düşündüğünüz sorularda bilmiyorum demekten çekinmeyin.
  - Destek olmakta zorlanıyorsanız, sizi aşan bir durum olduğunu düşünüyorsanız okuldaki rehberlik bölümünden destek isteyiniz.
-

## Öğretmene ve okul idaresine düŷen sorumluluklardan bazıları;

---

- Eğitim kurumları çocukların eski yaŷamına geri dönebilmesi için psikolojik destekli etkinlikler düzenlemelidirler. Aktivitelerde çocukların duygularını ifade edebilecekleri olanaklar sunulmalıdır.
  - Öğretmenlere rehberlik yapılmalıdır- önce öğretmenlerin kendi duygu ve düşüncelerini paylaşmalarını sağladıktan sonra çocuklar hakkındaki gözlemleri üzerinde tartışma ve öneriler dinlenmelidir.
  - Öğretmenler tüm sınıf düzeylerinde çocukları mümkün olduğunca doğrudan ve yaŷa uygun şekilde afet hakkında bilgilendirme yapabilirler.
  - Okul psikolojik danışmanları felaketlerden etkilenen öğrencilere yönelik grup rehberliği çalışmaları yapabilirler.
  - Öğretmenler afet sonrası kendi duygularını çocuklara aktarırken çocukların duygusal yüklerini arttırmamaya özen göstermelidirler.
  - Öğrencilere belirli sınırlar dahilinde duygularını ortaya koymaları ve bu duygular hakkında bilgilenmeleri sağlanabilir. Sınıf tartışmalarına katılmak istemeyenler zorlanmamalıdır.
-